



## Grille d'évaluation du module en organisme de formation

### Division de l'apprentissage des professions de santé et des professions sociales - Section des aides-soignants - formation en cours d'emploi - Aide-soignant (DAP)

Nom et prénom de l'apprenti : .....

Matricule : .....

Nom et prénom du tuteur : .....

Matricule : .....

Unité capitalisable : **Nursing de base (NUBA1)**

Module : **Formation pratique en institution de soins 1 (ENSPR1)**

Méthode(s) d'évaluation prescrite(s) : Entretien professionnel  
Mise à l'essai  
Commande  
Evaluation continue des compétences

#### **Informations importantes** :

À partir de l'année scolaire 2019/2020 de nouvelles dispositions portant sur l'évaluation et la promotion des élèves de la formation professionnelle sont d'application (Règlement grand-ducal du 15 août 2019 portant sur l'évaluation et la promotion des élèves de la formation professionnelle et abrogeant le règlement grand-ducal du 31 août 2016 portant sur l'évaluation et la promotion des élèves de la formation professionnelle).

Dispositions concernant l'évaluation du module :

- L'évaluation du module se fait conformément au référentiel d'évaluation et suivant les méthodes d'évaluation prescrites.
- Les modules doivent être évalués avant la fin du semestre dans lequel ils sont prévus. Dans des cas exceptionnels et motivés, le résultat d'un module patronal peut être introduit à la fin de l'année scolaire dans laquelle il a été organisé.
- Si le résultat de l'évaluation d'un module dispensé en organisme de formation n'est pas disponible lors de la délibération de fin d'année du conseil de classe, celui-ci considère le module comme réussi par dispense.

Il n'y a plus de distinction entre les différentes compétences. Toutes les compétences du module doivent être évaluées avec une note chiffrée.

Réussite d'un module :

- La somme des points attribués à toutes les compétences d'un module donne la note finale du module et le module est réussi si la somme dépasse ou est égale à 30 points.



Pondération	Compétences	Indicateurs	Socles	Note
20 % (12 P)	<b>L'élève est capable de réunir des informations concernant les bénéficiaires de soins ainsi que les mesures de soins à appliquer.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'élève se procure des informations essentielles sous guidance à propos des soins qu'il a planifiés avant le début des soins:</li><li>- les circonstances des soins,</li><li>- les ressources,</li><li>- les maladies,</li><li>- les problèmes de soins,</li><li>- les mesures de soins à appliquer ainsi que le matériel requis.</li><li>- L'élève structure les informations réunies sous guidance.</li><li>- L'élève emploie le vocabulaire professionnel d'une manière adaptée aux circonstances.</li><li>- L'élève se renseigne sous guidance à propos du système de documentation interne, des étapes de travail, des dispositions et des consignes et il respecte les indications.</li><li>- L'élève observe le secret professionnel ainsi que la protection des données.</li><li>- L'élève tient compte du catalogue d'activités spécifique à la profession.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'élève a satisfait à la majorité des indicateurs ci-contre.</li></ul>	.....
Justification en cas de note insuffisante		..... .....		



Pondération	Compétences	Indicateurs	Socles	Note
30 % (18 P)	<b>L'élève est capable de planifier et d'appliquer une technique de soin étudiée chez un bénéficiaire de soins en tenant compte de la fiche technique.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'élève planifie la prise en charge de circonstances de soins en adéquation avec le niveau de formation sous guidance et en concertation avec l'équipe de soignants.</li><li>- L'élève est capable d'appliquer correctement une technique de soins étudiée en théorie sur le terrain.</li><li>- Lors de l'application d'une technique, l'élève tient compte:<ul style="list-style-type: none"><li>- du matériel nécessaire,</li><li>- de la suite logique des étapes,</li><li>- de l'hygiène,</li><li>- de la sécurité,</li><li>- du bien-être du bénéficiaire de soins,</li><li>- de l'installation du bénéficiaire de soins,</li><li>- du respect des sphères intime et privée du bénéficiaire de soins,</li><li>- des règles ergonomiques (manutention),</li><li>- du cadre horaire,</li><li>- de sa propre dextérité.</li></ul></li><li>- L'élève veille à ce que son apparence personnelle soit adaptée.</li><li>- L'élève veille sous guidance à ce que le poste de travail soit propre et en ordre au moment de son départ.</li><li>- L'élève met le matériel utilisé au rebut de manière compétente sous guidance.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'élève a satisfait à la majorité des indicateurs ci-contre.</li></ul>	.....
Justification en cas de note insuffisante		..... .....		
10 % (6 P)	<b>L'élève est capable d'assurer convenablement le suivi de l'application de mesures de soins.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'élève documente l'ensemble des informations et des modifications importantes sous guidance, d'une manière correcte et dans un délai convenable.</li><li>- L'élève présente un rapport oral à l'équipe de soignants sous guidance et dans un délai convenable à propos des mesures de soins appliquées et des modifications éventuelles.</li><li>- L'élève est capable d'analyser sa méthode sous guidance, de la justifier et, le cas échéant, de proposer des améliorations.</li><li>- L'élève prend l'initiative d'analyser son stage ainsi que les progrès qu'il a réalisés au cours du stage avec le tuteur professionnel et l'équipe de soignants.</li><li>- L'élève se réfère aux critères d'évaluation.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'élève a satisfait à la majorité des indicateurs ci-contre.</li></ul>	.....
Justification en cas de note insuffisante		..... .....		



Pondération	Compétences	Indicateurs	Socles	Note
20 % (12 P)	<b>L'élève est capable de communiquer convenablement avec l'équipe de soignants et avec les bénéficiaires de soins.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'élève présente son programme d'enseignement (matières d'apprentissage) concernant le module à l'équipe de soignants et au tuteur professionnel.</li><li>- L'élève se présente correctement aux bénéficiaires de soins et à l'équipe de soignants à chaque fois que c'est nécessaire.</li><li>- L'élève renseigne le bénéficiaire de soins à propos des étapes de soins à effectuer d'une manière adaptée aux circonstances.</li><li>- L'élève manifeste sa disposition à s'entretenir avec les bénéficiaires de soins, avec leur entourage ainsi qu'avec l'équipe de soignants et à s'intégrer dans l'équipe multidisciplinaire.</li><li>- L'élève est attentif aux expressions verbales et non verbales des bénéficiaires de soins au cours des soins et il réagit aux expressions verbales et non verbales.</li><li>- L'élève demande des commentaires et il manifeste sa disposition à accepter des critiques et à progresser.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'élève a satisfait à la majorité des indicateurs ci-contre.</li></ul>	.....
Justification en cas de note insuffisante		..... .....		
20 % (12 P)	<b>Le rapport de stage de l'élève répond aux exigences.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'élève présente et structure le rapport dans le respect des règles et des matières indiquées par le tuteur scolaire.</li><li>- L'élève présente la situation du bénéficiaire de soins d'une manière détaillée dans le cadre des informations réunies.</li><li>- L'élève met à jour son carnet d'apprentissage et il prend l'initiative de le présenter.</li><li>- La planification des soins fait état des ressources, des problèmes de soins et des risques existants.</li><li>- La planification du travail fait état d'une présentation logique et chronologique des mesures de soins appliquées.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'élève a satisfait à la majorité des indicateurs ci-contre.</li></ul>	.....
Justification en cas de note insuffisante		..... .....		



Date et cachet de l'organisme de formation

Signature

---

---



## Grille d'évaluation du module en organisme de formation

### Division de l'apprentissage des professions de santé et des professions sociales - Section des aides-soignants - formation en cours d'emploi - Aide-soignant (DAP)

Nom et prénom de l'apprenti : .....

Matricule : .....

Nom et prénom du tuteur : .....

Matricule : .....

Unité capitalisable : **Nursing de base (NUBA1)**

Module : **Formation pratique en institution de soins 2 (ENSPR2)**

Méthode(s) d'évaluation prescrite(s) : Entretien professionnel  
Mise à l'essai  
Commande  
Evaluation continue des compétences

#### **Informations importantes** :

À partir de l'année scolaire 2019/2020 de nouvelles dispositions portant sur l'évaluation et la promotion des élèves de la formation professionnelle sont d'application (Règlement grand-ducal du 15 août 2019 portant sur l'évaluation et la promotion des élèves de la formation professionnelle et abrogeant le règlement grand-ducal du 31 août 2016 portant sur l'évaluation et la promotion des élèves de la formation professionnelle).

Dispositions concernant l'évaluation du module :

- L'évaluation du module se fait conformément au référentiel d'évaluation et suivant les méthodes d'évaluation prescrites.
- Les modules doivent être évalués avant la fin du semestre dans lequel ils sont prévus. Dans des cas exceptionnels et motivés, le résultat d'un module patronal peut être introduit à la fin de l'année scolaire dans laquelle il a été organisé.
- Si le résultat de l'évaluation d'un module dispensé en organisme de formation n'est pas disponible lors de la délibération de fin d'année du conseil de classe, celui-ci considère le module comme réussi par dispense.

Il n'y a plus de distinction entre les différentes compétences. Toutes les compétences du module doivent être évaluées avec une note chiffrée.

Réussite d'un module :

- La somme des points attribués à toutes les compétences d'un module donne la note finale du module et le module est réussi si la somme dépasse ou est égale à 30 points.



Pondération	Compétences	Indicateurs	Socles	Note
20 % (12 P)	<b>L'élève est capable de réunir des informations concernant le bénéficiaire de soins ainsi que les mesures de soins à appliquer.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'élève se procure des informations essentielles sous guidance à propos des soins qu'il a planifiés avant le début des soins:</li><li>- les circonstances des soins,</li><li>- les ressources,</li><li>- les maladies,</li><li>- les problèmes de soins,</li><li>- les mesures de soins à appliquer ainsi que le matériel requis.</li><li>- L'élève structure les informations réunies sous guidance.</li><li>- L'élève emploie le vocabulaire professionnel d'une manière adaptée aux circonstances.</li><li>- L'élève se renseigne sous guidance à propos du système de documentation interne, des étapes de travail, des dispositions et des consignes et il respecte les indications.</li><li>- L'élève observe le secret professionnel ainsi que la protection des données.</li><li>- L'élève tient compte du catalogue d'activités spécifique à la profession.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'élève a satisfait à la majorité des indicateurs ci-contre.</li></ul>	.....
Justification en cas de note insuffisante		..... .....		



Pondération	Compétences	Indicateurs	Socles	Note
30 % (18 P)	<b>L'élève est capable de planifier et d'appliquer une technique de soin étudiée chez un bénéficiaire de soins en tenant compte de la fiche technique.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'élève planifie la prise en charge de circonstances de soins en adéquation avec le niveau de formation sous guidance et en concertation avec l'équipe de soignants.</li><li>- L'élève est capable d'appliquer correctement une technique de soins étudiée en théorie sur le terrain.</li><li>- Lors de l'application d'une technique, l'élève tient compte:<ul style="list-style-type: none"><li>- du matériel nécessaire,</li><li>- de la suite logique des étapes,</li><li>- de l'hygiène,</li><li>- de la sécurité,</li><li>- du bien-être du bénéficiaire de soins,</li><li>- de l'installation du bénéficiaire de soins,</li><li>- du respect des sphères intime et privée du bénéficiaire de soins,</li><li>- des règles ergonomiques (manutention),</li><li>- du cadre horaire,</li><li>- de sa propre dextérité.</li></ul></li><li>- L'élève veille à ce que son apparence personnelle soit adaptée.</li><li>- L'élève veille sous guidance à ce que le poste de travail soit propre et en ordre au moment de son départ.</li><li>- L'élève met le matériel utilisé au rebut de manière compétente sous guidance.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'élève a satisfait à la majorité des indicateurs ci-contre.</li></ul>	.....
Justification en cas de note insuffisante	..... .....			



Pondération	Compétences	Indicateurs	Socles	Note
10 % (6 P)	<b>L'élève est capable d'assurer convenablement le suivi de l'application de mesures de soins.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'élève documente l'ensemble des informations et des modifications importantes sous guidance, d'une manière correcte et dans un délai convenable.</li><li>- L'élève présente un rapport oral à l'équipe de soignants sous guidance et dans un délai convenable à propos des mesures de soins appliquées et des modifications éventuelles.</li><li>- L'élève est capable d'analyser sa méthode sous guidance, de la justifier et, le cas échéant, de proposer des améliorations.</li><li>- L'élève met à jour son carnet d'apprentissage et il prend l'initiative de le présenter.</li><li>- L'élève prend l'initiative d'analyser son stage ainsi que les progrès qu'il a réalisés au cours du stage avec le tuteur professionnel et l'équipe de soignants.</li><li>- L'élève se réfère aux critères d'évaluation.</li></ul>	- L'élève a satisfait à la majorité des indicateurs ci-contre.	.....
Justification en cas de note insuffisante		..... .....		
20 % (12 P)	<b>L'élève est capable de communiquer convenablement avec l'équipe de soignants et avec les bénéficiaires de soins.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'élève présente son programme d'enseignement (matières d'apprentissage) concernant le module à l'équipe de soignants et au tuteur professionnel.</li><li>- L'élève se présente correctement aux bénéficiaires de soins et à l'équipe de soignants à chaque fois que c'est nécessaire.</li><li>- L'élève renseigne le bénéficiaire de soins à propos des étapes de soins à effectuer d'une manière adaptée aux circonstances.</li><li>- L'élève manifeste sa disposition à s'entretenir avec les bénéficiaires de soins, avec leur entourage ainsi qu'avec l'équipe de soignants et à s'intégrer dans l'équipe multidisciplinaire.</li><li>- L'élève est attentif aux expressions verbales et non verbales des bénéficiaires de soins au cours des soins et il réagit aux expressions verbales et non verbales.</li><li>- L'élève demande des commentaires et il manifeste sa disposition à accepter des critiques et à progresser.</li></ul>	- L'élève a satisfait à la majorité des indicateurs ci-contre.	.....
Justification en cas de note insuffisante		..... .....		



Pondération	Compétences	Indicateurs	Socles	Note
20 % (12 P)	<b>Le rapport de stage de l'élève répond aux exigences.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'élève présente et structure le rapport dans le respect des règles et des matières indiquées par le tuteur scolaire.</li><li>- L'élève présente la situation du bénéficiaire de soins d'une manière détaillée dans le cadre des informations réunies.</li><li>- La planification des soins fait état des ressources, des problèmes de soins et des risques existants.</li><li>- La planification du travail fait état d'une présentation logique et chronologique des mesures de soins appliquées.</li></ul>	- L'élève a satisfait à la majorité des indicateurs ci-contre.	.....
Justification en cas de note insuffisante		..... .....		

Date et cachet de l'organisme de formation

Signature

---

---



## Grille d'évaluation du module en organisme de formation

### Division de l'apprentissage des professions de santé et des professions sociales - Section des aides-soignants - formation en cours d'emploi - Aide-soignant (DAP)

Nom et prénom de l'apprenti : .....

Matricule : .....

Nom et prénom du tuteur : .....

Matricule : .....

Unité capitalisable : **Nursing de la personne dépendante (NUDE1)**

Module : **Formation pratique en institution de soins 3 (ENSPR3)**

Méthode(s) d'évaluation prescrite(s) : Entretien professionnel  
Mise à l'essai  
Commande  
Evaluation continue des compétences

#### **Informations importantes** :

À partir de l'année scolaire 2019/2020 de nouvelles dispositions portant sur l'évaluation et la promotion des élèves de la formation professionnelle sont d'application (Règlement grand-ducal du 15 août 2019 portant sur l'évaluation et la promotion des élèves de la formation professionnelle et abrogeant le règlement grand-ducal du 31 août 2016 portant sur l'évaluation et la promotion des élèves de la formation professionnelle).

Dispositions concernant l'évaluation du module :

- L'évaluation du module se fait conformément au référentiel d'évaluation et suivant les méthodes d'évaluation prescrites.
- Les modules doivent être évalués avant la fin du semestre dans lequel ils sont prévus. Dans des cas exceptionnels et motivés, le résultat d'un module patronal peut être introduit à la fin de l'année scolaire dans laquelle il a été organisé.
- Si le résultat de l'évaluation d'un module dispensé en organisme de formation n'est pas disponible lors de la délibération de fin d'année du conseil de classe, celui-ci considère le module comme réussi par dispense.

Il n'y a plus de distinction entre les différentes compétences. Toutes les compétences du module doivent être évaluées avec une note chiffrée.

Réussite d'un module :

- La somme des points attribués à toutes les compétences d'un module donne la note finale du module et le module est réussi si la somme dépasse ou est égale à 30 points.



Pondération	Compétences	Indicateurs	Socles	Note
20 % (12 P)	<b>L'élève est capable de réunir des informations concernant le bénéficiaire de soins ainsi que les mesures de soins à appliquer.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'élève se procure l'ensemble des informations essentielles en consultant différentes sources d'information de manière autonome avant le début des soins à propos des soins qu'il a planifiés:</li><li>- les circonstances des soins,</li><li>- les ressources,</li><li>- les maladies,</li><li>- les problèmes de soins,</li><li>- les mesures de soins à appliquer ainsi que le matériel requis,</li><li>- les adaptations requises en fonction des circonstances de soins modifiées.</li><li>- L'élève structure les informations réunies sous guidance.</li><li>- L'élève emploie le vocabulaire professionnel d'une manière adaptée aux circonstances.</li><li>- L'élève se renseigne de manière autonome à propos du système de documentation interne, des étapes de travail, des dispositions et des consignes et il respecte les indications.</li><li>- L'élève observe le secret professionnel ainsi que la protection des données.</li><li>- L'élève tient compte du catalogue d'activités spécifique à la profession.</li></ul>	- L'élève a satisfait à la majorité des indicateurs ci-contre.	.....
Justification en cas de note insuffisante	..... .....			



Pondération	Compétences	Indicateurs	Socles	Note
30 % (18 P)	<b>L'élève est capable de planifier et d'appliquer une technique de soins étudiée chez un bénéficiaire de soins en tenant compte de la fiche technique.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'élève planifie la prise en charge de circonstances de soins en adéquation avec le niveau de formation de manière autonome et en concertation avec l'équipe de soignants.</li><li>- L'élève est capable d'appliquer correctement une technique de soins étudiée en théorie sur le terrain.</li><li>- Lors de l'application d'une technique, l'élève tient compte:<ul style="list-style-type: none"><li>- du matériel nécessaire,</li><li>- de la suite logique des étapes,</li><li>- de l'hygiène,</li><li>- de la sécurité,</li><li>- du bien-être du bénéficiaire de soins,</li><li>- de l'installation du bénéficiaire de soins,</li><li>- du respect des sphères intime et privée du bénéficiaire de soins,</li><li>- des règles ergonomiques (manutention),</li><li>- du cadre horaire,</li><li>- de sa propre dextérité.</li></ul></li><li>- L'élève veille à ce que son apparence personnelle soit adaptée.</li><li>- L'élève veille sous guidance à ce que le poste de travail soit propre et en ordre au moment de son départ.</li><li>- L'élève met le matériel utilisé au rebut de manière compétente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'élève a satisfait à la majorité des indicateurs ci-contre.</li></ul>	.....
Justification en cas de note insuffisante	..... .....			



Pondération	Compétences	Indicateurs	Socles	Note
10 % (6 P)	<b>L'élève est capable d'assurer convenablement le suivi de l'application de mesures de soins.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'élève documente l'ensemble des informations et des modifications importantes d'une manière autonome et correcte et dans un délai convenable.</li><li>- L'élève présente un rapport détaillé à l'équipe de soignants dans un délai convenable à propos des mesures de soins appliquées et des modifications éventuelles.</li><li>- L'élève est capable d'analyser sa méthode, de la justifier et, le cas échéant, de proposer des améliorations.</li><li>- L'élève met à jour son carnet d'apprentissage et il prend l'initiative de le présenter.</li><li>- L'élève prend l'initiative d'analyser son stage ainsi que les progrès qu'il a réalisés au cours du stage avec le tuteur professionnel et l'équipe de soignants.</li><li>- L'élève se réfère aux critères d'évaluation.</li></ul>	- L'élève a satisfait à la majorité des indicateurs ci-contre.	.....
Justification en cas de note insuffisante	..... .....			



Pondération	Compétences	Indicateurs	Socles	Note
20 % (12 P)	<b>L'élève est capable de communiquer convenablement avec l'équipe de soignants et avec les bénéficiaires de soins.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'élève présente son programme d'enseignement (matières d'apprentissage) concernant le module à l'équipe de soignants et au tuteur professionnel.</li><li>- L'élève se présente correctement aux bénéficiaires de soins et à l'équipe de soignants à chaque fois que c'est nécessaire.</li><li>- L'élève renseigne le bénéficiaire de soins à propos des étapes de soins à effectuer d'une manière adaptée aux circonstances.</li><li>- L'élève manifeste sa disposition à s'entretenir avec les bénéficiaires de soins, avec leur entourage ainsi qu'avec l'équipe de soignants et à s'intégrer dans l'équipe multidisciplinaire.</li><li>- L'élève fait preuve d'empathie à l'égard des bénéficiaires de soins et de leurs situations.</li><li>- L'élève manifeste sa disposition à s'entretenir avec les bénéficiaires de soins ainsi qu'avec leur entourage dans des circonstances contraignantes.</li><li>- L'élève est attentif aux expressions verbales et non verbales des bénéficiaires de soins au cours des soins et il réagit aux expressions verbales et non verbales.</li><li>- L'élève demande des commentaires et il manifeste sa disposition à accepter des critiques et à progresser.</li></ul>	- L'élève a satisfait à la majorité des indicateurs ci-contre.	.....
Justification en cas de note insuffisante		..... .....		
20 % (12 P)	<b>Le rapport de stage de l'élève répond aux exigences.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'élève présente et structure le rapport dans le respect des règles et des matières indiquées par le tuteur scolaire.</li><li>- L'élève présente la situation du bénéficiaire de soins d'une manière détaillée dans le cadre des informations réunies.</li><li>- La planification des soins fait état des ressources, des problèmes de soins et des risques existants.</li><li>- La planification du travail fait état d'une présentation logique et chronologique des mesures de soins appliquées.</li></ul>	- L'élève a satisfait à la majorité des indicateurs ci-contre.	.....
Justification en cas de note insuffisante		..... .....		



Date et cachet de l'organisme de formation

Signature

---

---



## Grille d'évaluation du module en organisme de formation

### Division de l'apprentissage des professions de santé et des professions sociales - Section des aides-soignants - formation en cours d'emploi - Aide-soignant (DAP)

Nom et prénom de l'apprenti : .....

Matricule : .....

Nom et prénom du tuteur : .....

Matricule : .....

Unité capitalisable : **Nursing de la personne dépendante (NUDE1)**

Module : **Formation pratique en institution de soins 4 (ENSPR4)**

Méthode(s) d'évaluation prescrite(s) : Entretien professionnel  
Mise à l'essai  
Commande  
Evaluation continue des compétences

#### **Informations importantes** :

À partir de l'année scolaire 2019/2020 de nouvelles dispositions portant sur l'évaluation et la promotion des élèves de la formation professionnelle sont d'application (Règlement grand-ducal du 15 août 2019 portant sur l'évaluation et la promotion des élèves de la formation professionnelle et abrogeant le règlement grand-ducal du 31 août 2016 portant sur l'évaluation et la promotion des élèves de la formation professionnelle).

Dispositions concernant l'évaluation du module :

- L'évaluation du module se fait conformément au référentiel d'évaluation et suivant les méthodes d'évaluation prescrites.
- Les modules doivent être évalués avant la fin du semestre dans lequel ils sont prévus. Dans des cas exceptionnels et motivés, le résultat d'un module patronal peut être introduit à la fin de l'année scolaire dans laquelle il a été organisé.
- Si le résultat de l'évaluation d'un module dispensé en organisme de formation n'est pas disponible lors de la délibération de fin d'année du conseil de classe, celui-ci considère le module comme réussi par dispense.

Il n'y a plus de distinction entre les différentes compétences. Toutes les compétences du module doivent être évaluées avec une note chiffrée.

Réussite d'un module :

- La somme des points attribués à toutes les compétences d'un module donne la note finale du module et le module est réussi si la somme dépasse ou est égale à 30 points.



Pondération	Compétences	Indicateurs	Socles	Note
20 % (12 P)	<b>L'élève est capable de réunir des informations concernant le bénéficiaire de soins ainsi que les mesures de soins à appliquer.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'élève se procure l'ensemble des informations essentielles en consultant différentes sources d'information de manière autonome avant le début des soins à propos des soins qu'il a planifiés:</li><li>- les circonstances des soins,</li><li>- les ressources,</li><li>- les maladies,</li><li>- les problèmes de soins,</li><li>- les mesures de soins à appliquer ainsi que le matériel requis,</li><li>- les adaptations requises en fonction des circonstances de soins modifiées.</li><li>- L'élève structure les informations réunies sous guidance.</li><li>- L'élève emploie le vocabulaire professionnel d'une manière adaptée aux circonstances.</li><li>- L'élève se renseigne de manière autonome à propos du système de documentation interne, des étapes de travail, des dispositions et des consignes et il respecte les indications.</li><li>- L'élève observe le secret professionnel ainsi que la protection des données.</li><li>- L'élève tient compte du catalogue d'activités spécifique à la profession.</li></ul>	- L'élève a satisfait à la majorité des indicateurs ci-contre.	.....
Justification en cas de note insuffisante		..... .....		



Pondération	Compétences	Indicateurs	Socles	Note
30 % (18 P)	<b>L'élève est capable de planifier et d'appliquer une technique de soins étudiée chez un bénéficiaire de soins en tenant compte de la fiche technique.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'élève planifie la prise en charge de circonstances de soins en adéquation avec le niveau de formation de manière autonome et en concertation avec l'équipe de soignants.</li><li>- L'élève est capable d'appliquer correctement une technique de soins étudiée en théorie sur le terrain.</li><li>- Lors de l'application d'une technique, l'élève tient compte:<ul style="list-style-type: none"><li>- du matériel nécessaire,</li><li>- de la suite logique des étapes,</li><li>- de l'hygiène,</li><li>- de la sécurité,</li><li>- du bien-être du bénéficiaire de soins,</li><li>- de l'installation du bénéficiaire de soins,</li><li>- du respect des sphères intime et privée du bénéficiaire de soins,</li><li>- des règles ergonomiques (manutention),</li><li>- du cadre horaire,</li><li>- de sa propre dextérité.</li></ul></li><li>- L'élève veille à ce que son apparence personnelle soit adaptée.</li><li>- L'élève veille sous guidance à ce que le poste de travail soit propre et en ordre au moment de son départ.</li><li>- L'élève met le matériel utilisé au rebut de manière compétente.</li></ul>	- L'élève a satisfait à la majorité des indicateurs ci-contre.	.....
Justification en cas de note insuffisante	..... .....			



Pondération	Compétences	Indicateurs	Socles	Note
10 % (6 P)	<b>L'élève est capable d'assurer convenablement le suivi de l'application de mesures de soins.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'élève documente l'ensemble des informations et des modifications importantes d'une manière autonome et correcte et dans un délai convenable.</li><li>- L'élève présente un rapport détaillé à l'équipe de soignants dans un délai convenable à propos des mesures de soins appliquées et des modifications éventuelles.</li><li>- L'élève est capable d'analyser sa méthode, de la justifier et, le cas échéant, de proposer des améliorations.</li><li>- L'élève met à jour son carnet d'apprentissage et il prend l'initiative de le présenter.</li><li>- L'élève prend l'initiative d'analyser son stage ainsi que les progrès qu'il a réalisés au cours du stage avec le tuteur professionnel et l'équipe de soignants.</li><li>- L'élève se réfère aux critères d'évaluation.</li></ul>	- L'élève a satisfait à la majorité des indicateurs ci-contre.	.....
Justification en cas de note insuffisante	..... .....			



Pondération	Compétences	Indicateurs	Socles	Note
20 % (12 P)	<b>L'élève est capable de communiquer convenablement avec l'équipe de soignants et avec les bénéficiaires de soins.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'élève présente son programme d'enseignement (matières d'apprentissage) concernant le module à l'équipe de soignants et au tuteur professionnel.</li><li>- L'élève se présente correctement aux bénéficiaires de soins et à l'équipe de soignants à chaque fois que c'est nécessaire.</li><li>- L'élève renseigne le bénéficiaire de soins à propos des étapes de soins à effectuer d'une manière adaptée aux circonstances.</li><li>- L'élève manifeste sa disposition à s'entretenir, également dans un contexte dépassant le cadre des soins, avec les bénéficiaires de soins, avec leur entourage ainsi qu'avec l'équipe de soignants et à s'intégrer dans l'équipe multidisciplinaire.</li><li>- L'élève fait preuve d'empathie à l'égard des bénéficiaires de soins et de leurs situations.</li><li>- L'élève manifeste sa disposition à s'entretenir avec les bénéficiaires de soins ainsi qu'avec leur entourage dans des circonstances contraignantes.</li><li>- L'élève est attentif aux expressions verbales et non verbales des bénéficiaires de soins au cours des soins et il réagit aux expressions verbales et non verbales.</li><li>- L'élève demande des commentaires et il manifeste sa disposition à accepter des critiques et à progresser.</li></ul>	- L'élève a satisfait à la majorité des indicateurs ci-contre.	.....
Justification en cas de note insuffisante		..... .....		
20 % (12 P)	<b>Le rapport de stage de l'élève répond aux exigences.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'élève présente et structure le rapport dans le respect des règles et des matières indiquées par le tuteur scolaire.</li><li>- L'élève présente la situation du bénéficiaire de soins d'une manière détaillée dans le cadre des informations réunies.</li><li>- La planification des soins fait état des ressources, des problèmes de soins et des risques existants.</li><li>- La planification du travail fait état d'une présentation logique et chronologique des mesures de soins appliquées.</li></ul>	- L'élève a satisfait à la majorité des indicateurs ci-contre.	.....
Justification en cas de note insuffisante		..... .....		



Date et cachet de l'organisme de formation

Signature

---

---



## Grille d'évaluation du module en organisme de formation

### Division de l'apprentissage des professions de santé et des professions sociales - Section des aides-soignants - formation en cours d'emploi - Aide-soignant (DAP)

Nom et prénom de l'apprenti : .....

Matricule : .....

Nom et prénom du tuteur : .....

Matricule : .....

Unité capitalisable : **Nursing dans des situations spécifiques (NUSP1)**

Module : **Formation pratique en institution de soins 5 (ENSPR5)**

Méthode(s) d'évaluation prescrite(s) : Entretien professionnel

Mise à l'essai

Commande

#### Informations importantes :

À partir de l'année scolaire 2019/2020 de nouvelles dispositions portant sur l'évaluation et la promotion des élèves de la formation professionnelle sont d'application (Règlement grand-ducal du 15 août 2019 portant sur l'évaluation et la promotion des élèves de la formation professionnelle et abrogeant le règlement grand-ducal du 31 août 2016 portant sur l'évaluation et la promotion des élèves de la formation professionnelle).

Dispositions concernant l'évaluation du module :

- L'évaluation du module se fait conformément au référentiel d'évaluation et suivant les méthodes d'évaluation prescrites.
- Les modules doivent être évalués avant la fin du semestre dans lequel ils sont prévus. Dans des cas exceptionnels et motivés, le résultat d'un module patronal peut être introduit à la fin de l'année scolaire dans laquelle il a été organisé.
- Si le résultat de l'évaluation d'un module dispensé en organisme de formation n'est pas disponible lors de la délibération de fin d'année du conseil de classe, celui-ci considère le module comme réussi par dispense.

Il n'y a plus de distinction entre les différentes compétences. Toutes les compétences du module doivent être évaluées avec une note chiffrée.

Réussite d'un module :

- La somme des points attribués à toutes les compétences d'un module donne la note finale du module et le module est réussi si la somme dépasse ou est égale à 30 points.



Pondération	Compétences	Indicateurs	Socles	Note
20 % (12 P)	<b>L'élève est capable de réunir des informations concernant le bénéficiaire de soins ainsi que les mesures de soins à appliquer.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'élève se procure l'ensemble des informations essentielles en consultant différentes sources d'information de manière autonome avant le début des soins à propos des soins qu'il a planifiés:</li><li>- les circonstances des soins,</li><li>- les ressources,</li><li>- les maladies,</li><li>- les problèmes de soins,</li><li>- les mesures de soins à appliquer ainsi que le matériel requis,</li><li>- les adaptations requises en fonction des circonstances de soins modifiées.</li><li>- L'élève structure les informations réunies sous guidance.</li><li>- L'élève emploie le vocabulaire professionnel d'une manière adaptée aux circonstances.</li><li>- L'élève se renseigne de manière autonome à propos du système de documentation interne, des étapes de travail, des dispositions et des consignes et il respecte les indications.</li><li>- L'élève observe le secret professionnel ainsi que la protection des données.</li><li>- L'élève tient compte du catalogue d'activités spécifique à la profession.</li></ul>	- L'élève a satisfait à la majorité des indicateurs ci-contre.	.....
Justification en cas de note insuffisante	..... .....			



Pondération	Compétences	Indicateurs	Socles	Note
30 % (18 P)	<b>L'élève est capable de planifier et d'appliquer une technique de soins étudiée avec un bénéficiaire de soins en tenant compte de la fiche technique.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'élève planifie la prise en charge de circonstances de soins en adéquation avec le niveau de formation de manière autonome et en concertation avec l'équipe de soignants.</li><li>- L'élève est capable d'appliquer correctement une technique de soins étudiée en théorie sur le terrain.</li><li>- Lors de l'application d'une technique, l'élève tient compte:<ul style="list-style-type: none"><li>- du matériel de travail nécessaire,</li><li>- de la suite logique des étapes,</li><li>- de l'hygiène,</li><li>- de la sécurité,</li><li>- du bien-être du bénéficiaire de soins,</li><li>- de l'installation du bénéficiaire de soins,</li><li>- du respect des sphères intime et privée du bénéficiaire de soins,</li><li>- des règles ergonomiques (manutention),</li><li>- du cadre horaire,</li><li>- de sa propre dextérité.</li></ul></li><li>- L'élève veille à ce que son apparence personnelle soit adaptée.</li><li>- L'élève veille de manière autonome à ce que le poste de travail soit propre et en ordre au moment de son départ.</li><li>- L'élève met le matériel utilisé au rebut de manière compétente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'élève a satisfait à la majorité des indicateurs ci-contre.</li></ul>	.....
Justification en cas de note insuffisante	..... .....			



Pondération	Compétences	Indicateurs	Socles	Note
10 % (6 P)	<b>L'élève est capable d'assurer convenablement le suivi de l'application de mesures de soins.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'élève documente l'ensemble des informations et des modifications importantes d'une manière autonome et correcte et dans un délai convenable.</li><li>- L'élève présente un rapport détaillé à l'équipe de soignants dans un délai convenable à propos des mesures de soins appliquées et des modifications éventuelles.</li><li>- L'élève est capable d'analyser sa méthode, de la justifier et, le cas échéant, de proposer des améliorations.</li><li>- L'élève met à jour son carnet d'apprentissage et il prend l'initiative de le présenter.</li><li>- L'élève analyse son stage ainsi que les progrès réalisés au cours du stage avec le tuteur professionnel et l'équipe de soignants.</li><li>- L'élève se réfère aux critères d'évaluation.</li></ul>	- L'élève a satisfait à la majorité des indicateurs ci-contre.	.....
Justification en cas de note insuffisante		..... .....		



Pondération	Compétences	Indicateurs	Socles	Note
20 % (12 P)	<b>L'élève est capable de communiquer convenablement avec l'équipe de soignants et avec les bénéficiaires de soins.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'élève présente son programme d'enseignement (matières d'apprentissage) concernant le module à l'équipe de soignants et au tuteur professionnel.</li><li>- L'élève se présente correctement aux bénéficiaires de soins et à l'équipe de soignants à chaque fois que c'est nécessaire.</li><li>- L'élève renseigne le bénéficiaire de soins à propos des étapes de soins à effectuer d'une manière adaptée aux circonstances.</li><li>- L'élève manifeste sa disposition à s'entretenir avec les bénéficiaires de soins, avec leur entourage ainsi qu'avec l'équipe de soignants et à s'intégrer dans l'équipe multidisciplinaire.</li><li>- L'élève fait preuve d'empathie à l'égard des bénéficiaires de soins et de leurs situations.</li><li>- L'élève manifeste sa disposition à s'entretenir avec les bénéficiaires de soins ainsi qu'avec leur entourage dans des circonstances éprouvantes.</li><li>- L'élève est attentif aux expressions verbales et non verbales des bénéficiaires de soins au cours des soins et il réagit aux expressions verbales et non verbales.</li><li>- L'élève demande des commentaires et il manifeste sa disposition à accepter des critiques et à progresser.</li></ul>	- L'élève a satisfait à la majorité des indicateurs ci-contre.	.....
Justification en cas de note insuffisante		..... .....		
20 % (12 P)	<b>Le carnet de formation de l'élève répond aux exigences.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'élève prépare des circonstances de soins par écrit, il en assure le suivi et il conserve les rapports dans le carnet de formation.</li><li>- L'élève présente la situation des bénéficiaires de soins dans le cadre d'informations réunies par écrit.</li><li>- L'élève désigne des ressources, des problèmes ainsi que des risques existants en se référant à la documentation interne.</li><li>- L'élève note des soins à effectuer par écrit dans une planification du travail.</li><li>- L'élève met à jour son carnet de formation et il prend l'initiative de le présenter au moins trois fois par semestre.</li></ul>	- L'élève a satisfait à la majorité des indicateurs ci-contre.	.....
Justification en cas de note insuffisante		..... .....		



Date et cachet de l'organisme de formation

Signature

---

---



## Grille d'évaluation du module en organisme de formation

### Division de l'apprentissage des professions de santé et des professions sociales - Section des aides-soignants - formation en cours d'emploi - Aide-soignant (DAP)

Nom et prénom de l'apprenti : .....

Matricule : .....

Nom et prénom du tuteur : .....

Matricule : .....

Unité capitalisable : **Nursing dans des situations complexes (NUCO1)**

Module : **Formation pratique en institution de soins 6 (ENSPR6)**

Méthode(s) d'évaluation prescrite(s) : Epreuve écrite  
Exposé  
Entretien professionnel  
Mise à l'essai  
Commande

#### **Informations importantes** :

À partir de l'année scolaire 2019/2020 de nouvelles dispositions portant sur l'évaluation et la promotion des élèves de la formation professionnelle sont d'application (Règlement grand-ducal du 15 août 2019 portant sur l'évaluation et la promotion des élèves de la formation professionnelle et abrogeant le règlement grand-ducal du 31 août 2016 portant sur l'évaluation et la promotion des élèves de la formation professionnelle).

Dispositions concernant l'évaluation du module :

- L'évaluation du module se fait conformément au référentiel d'évaluation et suivant les méthodes d'évaluation prescrites.
- Les modules doivent être évalués avant la fin du semestre dans lequel ils sont prévus. Dans des cas exceptionnels et motivés, le résultat d'un module patronal peut être introduit à la fin de l'année scolaire dans laquelle il a été organisé.
- Si le résultat de l'évaluation d'un module dispensé en organisme de formation n'est pas disponible lors de la délibération de fin d'année du conseil de classe, celui-ci considère le module comme réussi par dispense.

Il n'y a plus de distinction entre les différentes compétences. Toutes les compétences du module doivent être évaluées avec une note chiffrée.

Réussite d'un module :

- La somme des points attribués à toutes les compétences d'un module donne la note finale du module et le module est réussi si la somme dépasse ou est égale à 30 points.



Pondération	Compétences	Indicateurs	Socles	Note
20 % (12 P)	<b>L'élève est capable de réunir des informations concernant le bénéficiaire de soins ainsi que les mesures de soins à appliquer.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'élève se procure l'ensemble des informations essentielles en consultant différentes sources d'information de manière autonome avant le début des soins à propos des soins qu'il a planifiés:</li><li>- les circonstances des soins,</li><li>- les ressources,</li><li>- les maladies,</li><li>- les problèmes de soins,</li><li>- les mesures de soins à appliquer ainsi que le matériel requis,</li><li>- les adaptations requises en fonction des circonstances de soins modifiées.</li><li>- L'élève structure les informations réunies sous guidance.</li><li>- L'élève emploie le vocabulaire professionnel d'une manière adaptée aux circonstances.</li><li>- L'élève se renseigne de manière autonome à propos du système de documentation interne, des étapes de travail, des dispositions et des consignes et il respecte les indications.</li><li>- L'élève observe le secret professionnel ainsi que la protection des données.</li><li>- L'élève tient compte du catalogue d'activités spécifique à la profession.</li></ul>	- L'élève a satisfait à la majorité des indicateurs ci-contre.	.....
Justification en cas de note insuffisante		..... .....		



Pondération	Compétences	Indicateurs	Socles	Note
30 % (18 P)	<b>L'élève est capable de planifier et d'appliquer une technique de soins étudiée avec un bénéficiaire de soins en tenant compte de la fiche technique.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'élève planifie la prise en charge de circonstances de soins en adéquation avec le niveau de formation de manière autonome et en concertation avec l'équipe de soignants.</li><li>- L'élève est capable d'appliquer correctement une technique de soins étudiée en théorie sur le terrain.</li><li>- Lors de l'application d'une technique, l'élève tient compte:<ul style="list-style-type: none"><li>- du matériel de travail nécessaire,</li><li>- de la suite logique des étapes,</li><li>- de l'hygiène,</li><li>- de la sécurité,</li><li>- du bien-être du bénéficiaire de soins,</li><li>- de l'installation du bénéficiaire de soins,</li><li>- du respect des sphères intime et privée du bénéficiaire de soins,</li><li>- des règles ergonomiques (manutention),</li><li>- du cadre horaire,</li><li>- de sa propre dextérité.</li></ul></li><li>- L'élève veille à ce que son apparence personnelle soit adaptée.</li><li>- L'élève veille de manière autonome à ce que le poste de travail soit propre et en ordre au moment de son départ.</li><li>- L'élève met le matériel utilisé au rebut de manière compétente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'élève a satisfait à la majorité des indicateurs ci-contre.</li></ul>	.....
Justification en cas de note insuffisante	..... .....			



Pondération	Compétences	Indicateurs	Socles	Note
10 % (6 P)	<b>L'élève est capable d'assurer convenablement le suivi de l'application de mesures de soins.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'élève documente l'ensemble des informations et des modifications importantes d'une manière autonome et correcte et dans un délai convenable.</li><li>- L'élève présente un rapport détaillé à l'équipe de soignants dans un délai convenable à propos des mesures de soins appliquées et des modifications éventuelles.</li><li>- L'élève est capable d'analyser sa méthode, de la justifier et, le cas échéant, de proposer des améliorations.</li><li>- L'élève met à jour son carnet d'apprentissage et il prend l'initiative de le présenter.</li><li>- L'élève analyse son stage ainsi que les progrès réalisés au cours du stage avec le tuteur professionnel et l'équipe de soignants.</li><li>- L'élève se réfère aux critères d'évaluation.</li></ul>	- L'élève a satisfait à la majorité des indicateurs ci-contre.	.....
Justification en cas de note insuffisante		..... .....		



Pondération	Compétences	Indicateurs	Socles	Note
20 % (12 P)	<b>L'élève est capable de communiquer convenablement avec l'équipe de soignants et avec les bénéficiaires de soins.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'élève présente son programme d'enseignement (matières d'apprentissage) concernant le module à l'équipe de soignants et au tuteur professionnel.</li><li>- L'élève se présente correctement aux bénéficiaires de soins et à l'équipe de soignants à chaque fois que c'est nécessaire.</li><li>- L'élève renseigne le bénéficiaire de soins à propos des étapes de soins à effectuer d'une manière adaptée aux circonstances.</li><li>- L'élève manifeste sa disposition à s'entretenir avec les bénéficiaires de soins, avec leur entourage ainsi qu'avec l'équipe de soignants et à s'intégrer dans l'équipe multidisciplinaire.</li><li>- L'élève fait preuve d'empathie à l'égard des bénéficiaires de soins et de leurs situations.</li><li>- L'élève manifeste sa disposition à s'entretenir avec les bénéficiaires de soins ainsi qu'avec leur entourage dans des circonstances éprouvantes.</li><li>- L'élève est attentif aux expressions verbales et non verbales des bénéficiaires de soins au cours des soins et il réagit aux expressions verbales et non verbales.</li><li>- L'élève demande des commentaires et il manifeste sa disposition à accepter des critiques et à progresser.</li></ul>	- L'élève a satisfait à la majorité des indicateurs ci-contre.	.....
Justification en cas de note insuffisante		..... .....		
20 % (12 P)	<b>Le carnet de formation de l'élève répond aux exigences.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'élève prépare des circonstances de soins par écrit, il en assure le suivi et il conserve les rapports dans le carnet de formation.</li><li>- L'élève présente la situation des bénéficiaires de soins dans le cadre d'informations réunies par écrit.</li><li>- L'élève désigne des ressources, des problèmes ainsi que des risques existants en se référant à la documentation interne.</li><li>- L'élève note des soins à effectuer par écrit dans une planification du travail.</li><li>- L'élève met à jour son carnet de formation et il prend l'initiative de le présenter au moins trois fois par semestre.</li></ul>	- L'élève a satisfait à la majorité des indicateurs ci-contre.	.....
Justification en cas de note insuffisante		..... .....		



Date et cachet de l'organisme de formation

Signature

---

---