

Nom de l'élève :

Date :

Autoévaluation DP1AS: Mesure de la tension artérielle pour l'élève

COMPETENCE (S-SE) : Le stagiaire réalise sous guidance une autoévaluation de la technique de soins

	A	NA	NR
COMPETENCE : (S-SA) L'élève rassemble les informations essentielles concernant le bds et celles en lien avec la réalisation du soin.			
Indicateur: Il structure ses informations et communique les informations pertinentes			
✓ Le recueil d'information est complet : Nom, âge, numéro de chambre et du lit, motif d'hospitalisation, diagnostic, fréquence et motif du contrôle, valeurs antérieures, traitement médical.			
COMPETENCE: (S-SA) Le stagiaire exécute la technique de soins: la préparation, l'exécution et le post-soin.			
Indicateur: Il réalise la mesure de la tension artérielle et respecte les indicateurs suivants:			
Le matériel nécessaire:			
✓ Le matériel est complet : tensiomètre, stéthoscope.			
Le déroulement logique:			
✓ Le déroulement du soin doit être logique et suivre la procédure enseignée : <ul style="list-style-type: none">- Préparation : Recueil d'informations, préparation du matériel et du soignant, préparation du bds et de la chambre.- Exécution de la technique de soins.- Post-soin : Rangement du matériel et de la chambre, réinstallation du bds, hygiène des mains, documentation écrite et transmission orale.			
L'hygiène :			
✓ L'hygiène est respectée : Cheveux attachés, ongles courts sans vernis, chaussures assurant un bon maintien du pied sans talon, pas de bijoux, tenue professionnelle propre, manches courtes,...			
✓ Désinfection et/ou lavage des mains adapté avant et après le soin.			
✓ Ne pas toucher ses propres cheveux, son visage, ses lunettes avec les mains durant le soin.			
✓ Le stéthoscope et le tensiomètre sont propres.			
✓ Rangement et désinfection du matériel.			
✓ Rangement de la chambre.			
La sécurité du bds :			
✓ Bonne installation du bds (Installer main et avant-bras du bds sur un support à hauteur du cœur).			
✓ Les freins du lit/de la chaise roulante doivent être bloqués			
✓ L'élève prévoit un temps de pause de 15 minutes avant la mesure.			

Nom de l'élève :

Date :

✓ Libérer le bras d'éléments serrants.			
✓ Poser le brassard vidé d'air à 2 cm au-dessus du pli du coude.			
✓ L'élève pose le brassard efficacement, ni trop serrée ni trop lâche.			
✓ L'élève place le stéthoscope avec une légère pression au niveau de l'artère brachiale.			
✓ L'élève gonfle le brassard jusqu'à la valeur systolique maximale antérieure + 30 mmHg ou bien jusqu'à ce que le pouls ne soit plus perceptible + 30 mmHg.			
✓ L'élève dégonfle doucement et prudemment le brassard.			
✓ L'élève interprète la valeur correctement.			
✓ L'élève recontrôle la TA en cas de valeur hors norme.			
✓ L'élève descend le lit, met la sonnette et la table de chevet à disposition du bds après le soin.			
Le bien-être du bds :			
✓ L'élève se présente et informe le bds du soin et de son déroulement.			
✓ Préparation de la chambre : présence, matériel disposé près du bds sur la table de chevet,...			
✓ Les règles de politesse sont respectées : frapper à la porte, saluer à l'entrée et à la sortie de la chambre			
✓ L'élève adapte sa communication aux capacités du bds, il fait preuve d'empathie, il est à l'écoute			
✓ L'élève aère la chambre après ou avant le soin selon le souhait du bds.			
L'ergonomie :			
✓ L'élève respecte les principes de manutention (dos droit, pas de torsion du dos,...).			
✓ La hauteur du lit doit être adaptée.			
✓ L'élève se met à la bonne position et assure le contact visuel avec le bds.			
Les délais :			
✓ Le délai d'exécution est raisonnable, adapté à la situation.			
Sa propre dextérité :			
✓ L'élève travaille avec aisance (gestes fluides et précis).			
COMPETENCE : (S-SA) L'élève documente la réalisation du soin par écrit et oralement.			
Indicateur: Il documente ses observations			
Par écrit et oralement :			
✓ L'élève documente ses observations dans le dossier de soins (écarts physiologiques et pathologiques). Il rédige une transmission ciblée en cas de résultat hors norme.			
✓ L'élève fait ses transmissions orales au moment adapté et à la personne adéquate (écarts par rapport à la norme)			

A= Socle atteint NA= Socle non atteint NR : Non réalisé car pas nécessaire dans la situation

Nom de l'élève :

Date :

Nom du tuteur scolaire/professionnel :

Signature :

Remarques éventuelles :
