

Name :

Datum :

- **Autoévaluation DP1AS: Aide pour boire et manger**

COMPETENCE (S-SE): Le stagiaire réalise sous guidance une autoévaluation de la technique de soins

	A	NA	NR
COMPETENCE : (S-SA) L'élève rassemble les informations essentielles concernant le bds et celles en lien avec la réalisation du soin.			
Indicateur: Il structure ses informations et communique les informations pertinentes			
Recueil d'informations : Nom, âge, numéro de chambre et du lit, motif d'hospitalisation, diagnostic, degré de dépendance, allergies alimentaires, régime particulier, restriction hydrique, troubles de la déglutition, aversions alimentaires, interdits/rituels religieux ...			
COMPETENCE: (S-SA) Le stagiaire exécute à un bds coopératif l'hygiène du corps (bain ou douche) : la préparation, réalisation, commentaire final.			
Indicateur: Il réalise les soins d'hygiène et respecte les indicateurs suivants:			
Le matériel nécessaire:			
Matériel : <ul style="list-style-type: none">○ Enlever le plateau-repas du chariot et contrôler le menu○ Disposer les aliments sur le plateau○ Disposition : petite vaisselle devant grande vaisselle derrière○ Propreté : ne rien répandre○ Ajouter cafetière ou théière, ...○ Ajouter les médicaments que l'infirmière a préparés et contrôlés○ Éventuellement prendre une serviette spéciale○ Éventuellement Nutilis, vaisselle adaptée			
La suite logique			
✓ <ol style="list-style-type: none">1. Préparation : Recueil d'informations, préparation du matériel et du soignant, préparation de la chambre2. Exécution de la technique de soins3. Post-soin : Rangement du matériel et de la chambre, hygiène des mains du soignant, documentation écrite et orale			

Name :

Datum :

L'hygiène			
✓ L'hygiène du soignant est respectée : Cheveux attachés, ongles courts, pas de talons, pas de bijoux, manches courtes			
✓ Ne pas toucher ses propres cheveux, son visage, ses lunettes avec les mains durant le soin			
✓ Désinfection des mains avant et après la technique de soins			
✓ L'élève couvre le bds par une serviette.			
✓ L'élève veille à la propreté de la table avant et après le soin.			
La sécurité du bds			
✓ L'élève installe le bds en position assise.			
✓ L'élève veille à ce que les liquides ne soient pas trop chauds. Risque de brûlure.			
✓ L'élève donne à boire et à manger progressivement pour éviter les fausses routes.			
Le bien-être du bénéficiaire de soins			
✓ Informer le bds du soin : se présenter, donner des explications			
✓ L'élève adapte sa communication aux capacités du bds, il fait preuve d'empathie, il est à l'écoute			
✓ Respecter les habitudes du bds			
✓ L'élève veille à ce que le bds a ses prothèses dentaires, s'il en a.			
✓ L'élève aère la chambre avant le repas en cas de besoin.			
✓ L'élève propose au bds de se laver les mains avant le repas.			
Les règles ergonomiques			
✓ L'élève respecte les principes de manutention (pas de torsion du dos,...)			
✓ La hauteur du lit doit être adaptée			
✓ L'élève se met à la bonne position : assure le contact visuel avec le bds			
Les délais			
✓ L'élève respecte les délais prévus (adapté à la situation)			
Sa propre dextérité			
✓ L'élève travaille efficacement : gestes fluides, doux, précis (lit, sol non mouillés,...)			
COMPETENCE : (S-SA) L'élève documente la réalisation du soin par écrit et oralement			
Indicateur: Il documente ses observations			
Par écrit et oralement			
✓ L'élève assure la documentation écrite (note ses observations dans le dossier) : observation des quantités bues et mangées, problèmes rencontrés (fausses déglutitions, ...), appétit, mastication insuffisante, capacité d'avaler, ...			

Name :

Datum :

✓ L'élève assure la documentation orale (moment adapté, contenu complet et correct)			
---	--	--	--

A=

Socle atteint NA= Socle non atteint NR : Non réalisé car pas nécessaire dans la situation

Nom du tuteur scolaire/professionnel :

Signature

Remarques éventuelles :
