

Nom de l'élève :

Date :

Autoévaluation DP1AS: Soins des prothèses dentaires

COMPETENCE (S-SE): Le stagiaire réalise sous guidance une autoévaluation de la technique de soins

	A	NA	NR
COMPETENCE : (S-SA) L'élève rassemble les informations essentielles concernant le bds et celles en lien avec la réalisation du soin.			
Indicateur: Il structure ses informations et communique les informations pertinentes			
✓ Le recueil d'information est complet: Nom, âge, numéro de chambre et du lit, motif d'hospitalisation, diagnostic, antécédents d'infection buccale, traitement médical,...			
COMPETENCE: (S-SA) Le stagiaire assure le soin des prothèses dentaires: la préparation, la réalisation et le commentaire final.			
Indicateur : Il réalise le soin des prothèses dentaires et respecte les indicateurs suivants :			
Le matériel nécessaire :			
Le matériel est complet : <ul style="list-style-type: none">○ récipient à prothèse au nom du BDS○ dentifrice, brosse à dent, gobelet avec de l'eau froide ou de l'eau tiède○ gants à usage unique, bassin réniforme (en inox)○ serviette de toilette du haut○ crème ou poudre de contact si nécessaire○ pastilles effervescentes nettoyantes			
La suite logique :			
✓ Le déroulement du soin doit être logique et suivre la procédure enseignée : <ul style="list-style-type: none">- Préparation: Recueil d'informations, préparation du matériel et du soignant, préparation du bds et de la chambre.- Exécution de la technique de soins.- Post-soin: Rangement du matériel et de la chambre, réinstallation du bds, hygiène des mains du soignant, documentation écrite et orale.			
L'hygiène :			
✓ L'hygiène du soignant est respectée : Cheveux attachés, ongles courts sans vernis, chaussures assurant un bon maintien du pied, pas de bijoux, tenue professionnelle propre, manches courtes,...			
✓ Désinfection et/ou lavage des mains adapté avant et après le soin.			
✓ L'élève enfle des gants à usage unique			
✓ L'élève met la serviette du haut sous le menton.			
✓ L'élève nettoie les prothèses dentaires sous l'eau courante avec une brosse à dents et du dentifrice			
✓ Ne pas toucher ses propres cheveux, son visage, ses lunettes avec les mains durant le soin.			1
✓ L'élève déverse l'eau sale dans le WC			

Nom de l'élève :

Date :

✓ Rangement et désinfection du matériel.			
✓ Rangement de la chambre.			
La sécurité du bds :			
✓ Bonne installation du bds (Installer bds en position assise ou semi-assise)			
✓ Les freins du lit/ de la chaise roulante doivent être bloqués.			
✓ L'élève inspecte la cavité buccale du bds.			
✓ L'élève descend le lit, met la sonnette et la table de chevet à disposition du bds après le soin.			
Le bien-être du bds :			
✓ L'élève se présente et informe le bds du soin et de son déroulement.			
✓ Préparation de la chambre : présence, matériel disposé près du bds sur la table de chevet,...			
✓ Les règles de politesse sont respectées : frapper à la porte, saluer à l'entrée et à la sortie de la chambre, ...			
✓ L'élève adapte sa communication aux capacités du bds, il fait preuve d'empathie, il est à l'écoute			
✓ L'élève aère la chambre après ou avant le soin selon le souhait du bds.			
✓ L'élève met la serviette du haut sous le menton.			
✓ L'élève propose au bds de se rincer la bouche.			
✓ L'élève essuie la bouche du bds après le soins si le bds ne sait plus le faire.			
L'ergonomie :			
✓ L'élève respecte les principes de manutention (dos droit, pas de torsion du dos,...)			
✓ La hauteur du lit doit être adaptée.			
✓ L'élève se met à la bonne position et assure le contact visuel avec le bds.			
Les délais :			
✓ L'élève respecte les délais prévus (adapté à la situation)			
Sa propre dextérité :			
✓ L'élève travaille efficacement : gestes fluides, doux et précis.			
COMPETENCE : (S-SA) L'élève documente la réalisation du soin par écrit et oralement.			
Indicateur: Il documente ses observations			
Par écrit et oralement			
✓ L'élève documente ses observations dans le dossier de soins. Il rédige une transmission ciblée en cas de problèmes observés/rencontrés.			
✓ L'élève fait ses transmissions orales au moment adapté et à la personne adéquate (écarts par rapport à la norme).			

A= Socle atteint NA= Socle non atteint NR : Non réalisé car pas nécessaire dans la situation

Nom du tuteur scolaire/professionnel :

Nom de l'élève :

Date :

Signature :

Remarques éventuelles :
