

Name :

Datum :

- **Autoévaluation DP1AS: Aide partielle toilette lit-lavabo avec habillage/déshabillage**

**COMPETENCE (S-SE): Le stagiaire réalise sous guidance une autoévaluation de la technique de soins**

	A	NA	NR
<b>COMPETENCE : (S-SA) L'élève rassemble les informations essentielles concernant le bds et celles en lien avec la réalisation du soin.</b>			
<b>Indicateur: Il structure ses informations et communique les informations pertinentes</b>			
Recueil d'informations : Nom, âge, numéro de chambre et du lit, motif d'hospitalisation, diagnostic, degré de dépendance, douleurs, plaies, drainages, perfusion, ...			
<b>COMPETENCE: (S-SA) Le stagiaire exécute à un bds coopératif l'hygiène du corps (bain ou douche) : la préparation, réalisation, commentaire final.</b>			
<b>Indicateur: Il réalise les soins d'hygiène et respecte les indicateurs suivants:</b>			
<b>Le matériel nécessaire:</b>			
✓ Matériel : savon ou savon liquide, 2 serviettes de bain, 2 gants de toilette (pour le haut et le bas) bassine d'eau, 1 gant et 1 serviette pour la toilette intime, crème corporelle, paravent, matériel pour les soins annexes (peigne, brosse à dents, soin de bouche...), vêtements			
<b>La suite logique</b>			
✓ 1. Préparation : Recueil d'informations, préparation du matériel et du soignant, préparation de la salle de bain et de la chambre 2. Exécution de la technique de soins 3. Post-soin : Rangement du matériel et de la chambre, hygiène des mains du soignant, documentation écrite et orale			
<b>L'hygiène</b>			
✓ L'hygiène du soignant est respectée : Cheveux attachés, ongles courts, pas de talons, pas de bijoux, manches courtes			
✓ Ne pas toucher ses propres cheveux, son visage, ses lunettes avec les mains durant le soin			
✓ Désinfection des mains avant et après la technique de soins			
✓ Retirer du lit le matériel de positionnement (coussins...)			
✓ Bien couvrir le lit avec la serviette (pour laver les jambes et la partie intime)			
✓ L'élève lave d'abord les jambes et pieds au lit et puis la toilette intime (si le patient ne sait plus le réaliser lui-même)			
✓ L'élève favorise le retour veineux par le sens adéquat du lavage			

Name :

Datum :

✓ L'élève lave d'abord la partie distale puis la partie proximale des membres (inférieurs et supérieurs)			
✓ L'élève observe les points d'appui (talons, sacrum, ...)			
✓ 1 gant et 1 serviette pour le haut, 1 gant (à usage unique) et 1 serviette pour la toilette intime, 1 gant et 1 serviette pour le bas (mettre à l'envers) <b>ou bien</b> 1 gant de toilette/serviette pour le bas et la toilette intime (mettre au lavage après)			
L'élève couvre la chaise dans la salle de bain avec un essuie.			
L'élève met des gants en cas de mycose des pieds, en cas de plaies, ...			
L'élève favorise l'autonomie du bds.			
Rangement du matériel (désinfection bassine). Désinfection de la table de nuit			
<b>La sécurité du bds</b>			
✓ Installer le bds à plat pour la toilette intime, pour le reste installer le bds dans une position confortable			
✓ Les freins doivent être mis			
✓ Bien rincer en retirant tout le savon et bien sécher, surtout dans les plis et entre les orteils			
✓ Descendre le lit après le soin			
✓ L'élève prend en compte le risque de chute (pantoufles quand le bds se lève, essuie par terre dans la salle de bain)			
✓ Hydrater les fesses avec une crème hydratante si nécessaire. Bien observer la peau.			
✓ L'élève commence par déshabiller le côté non paralysé, puis le côté paralysé.			
✓ L'élève commence par habiller le côté paralysé, puis le côté non paralysé.			
✓ Réinstaller bds de manière sécuritaire : sonnette à portée de main,...			
<b>Le bien-être du bénéficiaire de soins</b>			
✓ Informer le bds du soin : se présenter, donner des explications			
✓ L'élève adapte sa communication aux capacités du bds, il fait preuve d'empathie, il est à l'écoute			
✓ L'élève respecte la sphère privée et l'intimité du bds (porte fermée, paravent, tirer les rideaux, habiller dès que possible, ne déshabiller que les parties nécessaires)			
✓ L'élève ferme les fenêtres, éventuellement met éventuellement le chauffage			
✓ Laver le bas et éventuellement la toilette intime au lit, le reste dans la salle de bain			
✓ Respecter les habitudes du bds			
✓ Demander si la température de l'eau convient au bds			
✓ L'élève pense aux soins annexes (peigne, bigoudis, manucure, rasage...)			
✓ Habiller le bds le plus tôt possible			
<b>Les règles ergonomiques</b>			
✓ L'élève respecte les principes de manutention (pas de torsion du dos,...)			
✓ La hauteur du lit doit être adaptée			
✓ L'élève se met à la bonne position : assure le contact visuel avec le bds			
<b>Les délais</b>			

Name :

Datum :

✓ L'élève respecte les délais prévus (adapté à la situation)			
<b>Sa propre dextérité</b>			
✓ L'élève travaille efficacement : gestes fluides, doux, précis (lit, sol non mouillés,...)			
<b>COMPETENCE : (S-SA) L'élève documente la réalisation du soin par écrit et oralement</b>			
<b>Indicateur: Il documente ses observations</b>			
<b>Par écrit et oralement</b>			
✓ L'élève assure la documentation écrite (note ses observations dans le dossier) : observation de la peau, des cheveux, des ongles, la cavité buccale, changement dans l'état du bds ...			
✓ L'élève assure la documentation orale (moment adapté, contenu complet et correct)			

A=

Socle  
attei

*nt NA= Socle non atteint NR : Non réalisé car pas nécessaire dans la situation*

Nom du tuteur scolaire/professionnel :

Signature

Remarques éventuelles :

---



---



---



---



---



---