

Nom de l'élève :

Date :

### Autoévaluation DP2AS : Hygiène corporelle – Douche-Bain (TOIMA)

COMPETENCE (S-SE): L'élève réalise sous guidance une autoévaluation de la technique de soins

	A	NA	NR
<b>COMPETENCE : (S-SA) L'élève rassemble les informations essentielles concernant le bds et celles en lien avec la réalisation du soin.</b>			
<b>Indicateur : Il structure ses informations et communique les informations pertinentes</b>			
✓ Le recueil d'informations est complet : - informations générales : nom, âge, n° de chambre/ du lit, motif de l'hospitalisation, diagnostic, - informations spécifiques : degré de dépendance lors des soins corporels, degré de coopération du BDS, degré de mobilité, particularité en relation avec les soins du corps, par exemple : douleurs, plaies, ... - indications du soin : propreté, bien-être, pré-op (prévention d'infections), bain thérapeutique, soins de la peau (bain+huile), relaxation, douche tonifiante (stimule la circulation sanguine) - contre-indications du soin : appareillages (sondes, redons,...), mauvais état général du bds, risque élevé de refroidissement, plaies étendues ; pour le bain : toutes plaies, problèmes cardio-vasculaires graves, infections localisées.			
<b>COMPETENCE: (S-SA) L'élève exécute chez un bds coopératif l'hygiène du corps (bain ou douche) : la préparation, réalisation, post-soin.</b>			
<b>Indicateur: Il réalise les soins d'hygiène et respecte les indicateurs suivants :</b>			
<b>Le matériel nécessaire :</b>			
✓ L'élève a à sa disposition le matériel nécessaire : Savon ou gel douche, shampoing, 1 grande serviette de bain, 1 serviette pour le séchage des cheveux, 2 gants : 1 gant pour le haut et le bas et 1 gant à usage unique pour la partie intime, vêtements propres, gants à usage unique, tapis antidérapant Matériel pour soins complémentaires : peigne, brosse, sèche-cheveux, brosse à dent, gobelet, dentifrice, rasoir électrique pour les hommes ou matériel pour le rasage à main, soins de peau : crèmes, maquillage			
<b>La suite logique</b>			
1. Préparation : recueil d'informations, préparation du matériel, de l'élève, de la salle de bains 2. Exécution de la technique : d'abord le visage, puis le torse, les jambes et terminer par la toilette intime 3. Post-soin : rangement du matériel, de la chambre, hygiène des mains de l'élève, documentation écrite, transmissions orales			
<b>L'hygiène</b>			

Nom de l'élève :

Date :

✓ L'hygiène personnelle de l'élève est respecté : ongles courts sans vernis, pas de bijoux, cheveux relevés, manches courtes, uniforme propre, chaussures fermées et sans talons			
✓ Les principes d'hygiène de l'élève pendant le soin sont respectés : ne touche pas ses cheveux, son visage, ses lunettes avec les mains durant le soin			
✓ L'hygiène des mains est correcte : désinfection ou lavage des mains avant, après le soin et plus si besoin			
✓ La propreté de la douche ou de la baignoire est contrôlée ; et désinfectée si besoin			
✓ Montre, bijoux, appareils auditifs, lunettes, etc... sont retirés			
✓ Douche : le bds est assis sur un siège et la température de l'eau est conforme au souhait du bds			
✓ Douche: le bds est mouillé en commençant par les pieds et en remontant progressivement			
✓ Le nombre de gants de toilette et de serviettes de toilette est adéquat : 1 gant de toilette à usage unique pour la sphère intime ; 1 gant pour le haut du corps et 1 pour le bas du corps			
✓ Les yeux sont éventuellement protégés avec un gant de toilette pour le shampoing			
✓ Le corps est entièrement savonné et lavé			
✓ Toilette intime: le bds se relève si c'est possible et se lave seul			
✓ Le bain: dure entre 15 et 20 minutes; la baignoire est remplie au 2/3 ; la température est testée par le bds et se situe entre 37°C et 38°C			
✓ Le bain: le bds entre dans la baignoire en s'asseyant sur le rebord de la baignoire puis en passant une jambe dans la baignoire puis l'autre			
✓ L'élève porte des gants à usage unique pour la toilette intime, en présence de plaies, mycoses, etc.			
✓ L'élève retire ses gants à usage unique après la toilette intime			
✓ L'élève se désinfecte systématiquement les mains après le retrait des gants à usage unique			
✓ Les soins aux cheveux, ongles, bouche sont réalisés si nécessaire			
✓ Le matériel est désinfecté et rangé après usage			
✓ La salle de bains est rangée après le soin			
<b>La sécurité</b>			

Nom de l'élève :

Date :

✓ Il ne reste aucune trace de savon sur le corps après le rinçage			
✓ Le séchage de la peau est correct, surtout dans les plis cutanés et dans les espaces interdigitaux			
✓ L'état cutané est observé (talons, sacrum,...) ; si besoin, une crème hydratante est appliquée (sauf dans les plis et entre les orteils)			
✓ L'élève veille à ce que le bds ne glisse pas sur le sol (serviette au sol, tapis antidérapant) : risque de chute			
✓ L'élève fait glisser le bds dans la baignoire en toute sécurité ; si besoin, utilise une aide technique (lève-personne,...)			
✓ L'élève protège le bds des courants d'air après la douche/le bain : cheveux sont secs, bds			
<b>Le bien-être du bds</b>			
✓ L'élève s'est présenté ; l'a informé du soin et de son déroulement			
✓ L'élève adapte sa communication aux capacités du bds, il fait preuve d'empathie, il est à l'écoute			
✓ Les règles de politesse sont observées : frapper à la porte, dire bonjour/au-revoir, manière de parler			
✓ L'élève respecte la sphère privée et l'intimité du bds (porte fermée, ..)			
✓ La salle de bain est prête : présence mise, lumière suffisante, matériel prêt, fenêtre fermée, chauffage mis si besoin			
✓ Les serviettes sont réchauffées sur le radiateur			
✓ Le moment du rasage de la barbe est conforme aux habitudes du bds : avant ou après douche/bain			
✓ L'eau est à la température souhaitée par le bds ; l'élève l'a vérifié sur l'avant-bras du bds			
✓ L'autonomie du bds est respectée ou stimulée ; il lave seul certaines parties de son corps			
✓ Les habitudes du bds sont prises en compte : moment laissé au bds dans le bain pour se délasser ; utilisation ou non du sèche-cheveux ; coiffure spécifique (bigoudis, brushing,...)			
✓ L'élève demande au bds s'il veut aller aux toilettes avant le soin			
✓ L'élève propose de rajouter dans le bain des solutions, produits : huiles, lotions, mousse,...			
<b>Les règles ergonomiques</b>			
✓ Les principes de la manutention PDSB sont appliqués (pas de rotation du dos, dos droit,...)			
<b>Le délai d'exécution</b>			

**Nom de l'élève :**

**Date :**

✓ Le délai d'exécution est raisonnable, adapté à la situation			
<b>La dextérité</b>			
✓ L'élève travaille avec aisance: gestes fluides, précis, doux			
<b>COMPETENCE : (S-SA) L'élève documente la réalisation de la technique par écrit et oralement</b>			
<b>Il documente ses observations</b>			
<b>Par écrit et oralement</b>			
✓ L'élève documente ses observations dans le dossier de soins : état cutané, changement dans l'état du bds,...			
✓ L'élève fait ses transmissions orales au moment adapté et à la personne adéquate			

*A= Socle atteint    NA= Socle non atteint    NR : Non réalisé car pas nécessaire dans la situation*

**Nom du tuteur scolaire/professionnel :**

**Signature :**

**Remarques éventuelles :**

---

---

---

---

---

---