

Nom de l'élève :

Date :

## Autoévaluation DP1AS: Hygiène buccale au bds sans prothèses dentaires

COMPETENCE (S-SE): Le stagiaire réalise sous guidance une autoévaluation de la technique de soins

	A	NA	NR
<b>COMPETENCE : (S-SA) L'élève rassemble les informations essentielles concernant le bds et celles en lien avec la réalisation du soin.</b>			
<b>Indicateur: Il structure ses informations et communique les informations pertinentes</b>			
✓ Le recueil d'information est complet: Nom, âge, numéro de chambre et du lit, motif d'hospitalisation, diagnostic, antécédents d'infection buccale, traitement médical,...			
<b>COMPETENCE: (S-SA) Le stagiaire assure le soin des prothèses dentaires: la préparation, la réalisation et le commentaire final.</b>			
<b>Indicateur : Il réalise le soin des prothèses dentaires et respecte les indicateurs suivants :</b>			
<b>Le matériel nécessaire :</b>			
Le matériel est complet : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Brosse à dents du BDS</li> <li>○ Dentifrice</li> <li>○ Gobelet ou verre avec eau de rinçage froide ou tiède</li> <li>○ Serviette de toilette du haut</li> <li>○ Bassin réniforme en inox si le soin n'est pas fait au lavabo</li> <li>○ Gants à usage unique</li> </ul>			
<b>La suite logique :</b>			
✓ Le déroulement du soin doit être logique et suivre la procédure enseignée : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Préparation: Recueil d'informations, préparation du matériel et du soignant, préparation du bds et de la chambre.</li> <li>- Exécution de la technique de soins.</li> <li>- Post-soin: Rangement du matériel et de la chambre, réinstallation du bds, hygiène des mains du soignant, documentation écrite et orale.</li> </ul>			
<b>L'hygiène :</b>			
✓ L'hygiène du soignant est respectée : Cheveux attachés, ongles courts sans vernis, chaussures assurant un bon maintien du pied, pas de bijoux, tenue professionnelle propre, manches courtes,...			
✓ Désinfection et/ou lavage des mains adapté avant et après le soin.			
✓ L'élève enfle des gants à usage unique			
✓ L'élève met la serviette du <b>haut</b> sous le menton.			
✓ L'élève respecte l'ordre de lavage des dents.			
✓ Ne pas toucher ses propres cheveux, son visage, ses lunettes avec les mains durant le soin.			1
✓ L'élève déverse l'eau sale dans le WC			

Nom de l'élève :

Date :

✓ Rangement et désinfection du matériel.			
✓ Rangement de la chambre.			
<b>La sécurité du bds :</b>			
✓ Bonne installation du bds (Installer bds en position assise ou semi-assise)			
✓ Les freins du lit/ de la chaise roulante doivent être bloqués.			
✓ L'élève inspecte la cavité buccale du bds.			
✓ L'élève descend le lit, met la sonnette et la table de chevet à disposition du bds après le soin.			
<b>Le bien-être du bds :</b>			
✓ L'élève se présente et informe le bds du soin et de son déroulement.			
✓ Préparation de la chambre : présence, matériel disposé près du bds sur la table de chevet,...			
✓ Les règles de politesse sont respectées : frapper à la porte, saluer à l'entrée et à la sortie de la chambre, ...			
✓ L'élève adapte sa communication aux capacités du bds, il fait preuve d'empathie, il est à l'écoute			
✓ L'élève aère la chambre après ou avant le soin selon le souhait du bds.			
✓ L'élève met la serviette du haut sous le menton.			
✓ L'élève propose au bds de se rincer la bouche jusqu'à élimination totale du dentifrice.			
✓ L'élève essuie la bouche du bds après le soins si le bds ne sait plus le faire.			
<b>L'ergonomie :</b>			
✓ L'élève respecte les principes de manutention (dos droit, pas de torsion du dos,...)			
✓ La hauteur du lit doit être adaptée.			
✓ L'élève se met à la bonne position et assure le contact visuel avec le bds.			
<b>Les délais :</b>			
✓ L'élève respecte les délais prévus (adapté à la situation)			
<b>Sa propre dextérité :</b>			
✓ L'élève travaille efficacement : gestes fluides, doux et précis.			
<b>COMPETENCE : (S-SA) L'élève documente la réalisation du soin par écrit et oralement.</b>			
<b>Indicateur: Il documente ses observations</b>			
<b>Par écrit et oralement</b>			
✓ L'élève documente ses observations dans le dossier de soins. Il rédige une transmission ciblée en cas de problèmes observés/rencontrés.			
✓ L'élève fait ses transmissions orales au moment adapté et à la personne adéquate (écarts par rapport à la norme).			

**A= Socle atteint    NA= Socle non atteint    NR : Non réalisé car pas nécessaire dans la situation**

Nom du tuteur scolaire/professionnel :

**Nom de l'élève :**

**Date :**

Signature :

**Remarques éventuelles :**

---

---

---

---

---

---

---