

Nom de l'élève:

Date :

• **Autoévaluation DP2AS: Toilette complète au lit (TOIMA) pour l'élève**

**COMPETENCE (S-SE):** Le stagiaire réalise sous guidance une autoévaluation de la technique de soins

	A	NA	NR
<b>COMPETENCE : (S-SA) L'élève rassemble les informations essentielles concernant le bds et celles en lien avec la réalisation du soin.</b>			
<b>Indicateur: Il structure ses informations et communique les informations pertinentes</b>			
✓ Recueil d'informations: Nom, âge, numéro de chambre et du lit, motif d'hospitalisation, diagnostic, degré de dépendance, douleurs, plaies, drainages, perfusion, ...			
<b>COMPETENCE: (S-SA) Le stagiaire exécute à un bds coopératif l'hygiène du corps (bain ou douche) : la préparation, réalisation, commentaire final.</b>			
<b>Indicateur: Il réalise les soins d'hygiène et respecte les indicateurs suivants:</b>			
<b>Le matériel nécessaire:</b>			
✓ Matériel: savon ou savon liquide, 3 serviettes de bain, 3 gants de toilette, bassine d'eau, gants à usage unique, crème corporelle, paravent, matériel pour les soins annexes (peigne, brosse à dents, ...)			
<b>La suite logique</b>			
✓ 1. Préparation: Recueil d'informations, préparation du matériel et du soignant, préparation de la salle de bain 2. Exécution de la technique de soins 3. Post-soin: Rangement du matériel et de la chambre, hygiène des mains du soignant, documentation écrite et orale			
<b>L'hygiène</b>			
✓ L'hygiène du soignant est respecté : Cheveux attachés, ongles courts, pas de talons, pas de bijoux			
✓ Ne pas toucher ses propres cheveux, son visage, ses lunettes avec les mains durant le soin			
✓ Désinfection des mains avant et après la technique de soins			
✓ Retirer du lit le matériel de positionnement (coussins...)			
✓ 1 gant et 1 serviette pour le haut, 1 gant (à usage unique) et 1 serviette pour la toilette intime, 1 gant et 1 serviette pour le bas (mettre à l'envers) <b>ou bien</b> 1 gant de toilette/serviette pour le bas et la toilette intime (mettre au lavage après)			
✓ Bien couvrir le lit avec la serviette : placer la serviette sous la tête pour laver le visage, serviette en dessous les bras et jambes, serviette en dessous du siège			
✓ L'élève respecte les habitudes du bds : commence si nécessaire par les soins dentaires/soins de prothèses			

Nom de l'élève:

Date :

dentaires/rasage			
✓ Laver les yeux correctement sans savon: de l'angle extérieur vers l'angle intérieur. Laver aussi les oreilles et le cou			
✓ L'élève favorise le retour veineux si besoin par le sens adéquat du lavage			
✓ L'élève lave d'abord la partie distale puis la partie proximale des membres (inférieurs et supérieurs)			
✓ L'élève observe les points d'appui (talons, sacrum, omoplates,...)			
✓ Chez la femme pour laver la poitrine : soulever légèrement les seins avec le dos de la main, sécher correctement			
✓ L'élève change l'eau avant et après la toilette intime			
✓ L'élève met des gants à usage unique pour la toilette intime			
✓ Savonner les 2 côtés du gant et laver avec un côté <b>chez la femme</b> : le bas ventre ainsi que la partie supérieure des cuisses (côté externe et interne), les plis inguinaux dans un seul sens. (de l'avant vers l'arrière).			
✓ Savonner les 2 côtés du gant et laver avec un côté <b>chez l'homme</b> : le bas ventre ainsi que la partie supérieure des cuisses (côté externe et interne), les plis inguinaux dans un seul sens. (de l'avant vers l'arrière). Laver ensuite le pénis et le scrotum			
✓ <b>Chez la femme</b> avec le 2 <sup>ème</sup> côté : les parties génitales du haut vers le bas- D'abord les parties extérieures (grandes lèvres) et puis les parties intérieures (petites lèvres et méat).			
✓ <b>Chez l'homme</b> avec le 2 <sup>ème</sup> côté : décalotter le gland, laver, recalotter après rinçage et séchage			
✓ Le rinçage et le séchage se font selon le même principe.			
<b>Chez l'homme et la femme</b> : laver ensuite la sonde urinaire en commençant au niveau du méat urinaire en direction distale (+/- 10 cm). Bien tenir la sonde en prenant un léger appui et veiller à ne pas tirer sur la sonde !! Rincer et sécher.			
Changer l'eau avant la latéralisation (pour le lavage du dos)			
Fesses : avec un côté du gant laver les hanches et les fesses ; avec l'autre côté du gant laver le pli interfessier			
Rincer selon les mêmes principes. Sécher correctement.			
L'élève enlève les gants après la toilette intime			
L'élève met des gants en cas de mycose des pieds, en cas de plaies, ...			
Rangement du matériel (désinfection bassine). Désinfection de la table de nuit			
Rangement de la chambre, remettre tout en place			
<b>La sécurité du bds</b>			
✓ Installer le bds à plat pour la toilette intime, pour le reste installer le bds dans une position confortable			
✓ Les freins doivent être mis			
✓ Bien rincer en retirant tout le savon et bien sécher, surtout dans les plis et entre les orteils			
✓ Descendre le lit après le soin			
✓ Hydrater les fesses avec une crème hydratante si nécessaire. Bien observer la peau.			
✓ Réinstaller bds de manière sécuritaire : sonnette à portée de main,...			
<b>Le bien-être du bénéficiaire de soins</b>			
✓ Informer le bds du soin : se présenter, donner des explications			

Nom de l'élève:

Date :

✓ L'élève adapte sa communication aux capacités du bds, il fait preuve d'empathie, il est à l'écoute			
✓ L'élève respecte la sphère privée et l'intimité du bds (porte fermée, paravent, tirer les rideaux, habiller dès que possible, ne déshabiller que les parties nécessaires)			
✓ Fermer les fenêtres, éventuellement mettre le chauffage			
✓ Enlever le linge du lit supérieur et couvrir le bds avec le drap de lit supérieur ou l'alèse			
✓ Ne pas oublier le rasage			
✓ Demander si la température de l'eau convient au bds			
<b>Les règles ergonomiques</b>			
✓ L'élève respecte les principes de manutention (pas de torsion du dos,...)			
✓ La hauteur du lit doit être adaptée			
✓ L'élève se met à la bonne position : assure le contact visuel avec le bds			
<b>Les délais</b>			
✓ Le délai d'exécution est raisonnable, adapté à la situation			
<b>Sa propre dextérité</b>			
✓ L'élève travaille efficacement : gestes fluides, doux, précis (lit, sol non mouillés,...)			
<b>COMPETENCE : (S-SA) L'élève documente la réalisation du soin par écrit et oralement</b>			
<b>Indicateur: Il documente ses observations</b>			
<b>Par écrit et oralement</b>			
✓ L'élève assure la documentation écrite (note ses observations dans le dossier) : observation de la peau, des cheveux, des ongles, la cavité buccale, changement dans l'état du bds ...			
✓ L'élève assure la documentation orale (moment adapté, contenu complet et correct)			

*A= Socle atteint    NA= Socle non atteint    NR : Non réalisé car pas nécessaire dans la situation*

Nom du tuteur scolaire/professionnel :

Signature

**Nom de l'élève:**

**Date :**

**Remarques éventuelles :**

---

---

---

---

---

---

---